**Задачи:** формировать представления о зиме, о зимних явлениях в природе (снегопад, метель, вьюга); упражнять в образовании прилагательных от существительных; формировать умение складывать квадратный лист бумаги пополам, совмещая углы и стороны; развивать интерес к конструктивной и творческой деятельности; воспитывать эстетические чувства

**Материал и оборудование:** аудиозапись музыки, мяч, композиция «Зимний лес», образец, на каждого ребёнка: 6 квадратов голубого цвета 4х4 см;1 круг голубого цвета диаметром 2,5 см; 1 круг белого цвета диаметром 2 см; клей, клеёнка, салфетка.

**Предварительная работа:** рассматривание снежинок, беседа с воспитанниками о зиме.

**Ход:**

*Воспитанники стоят полукругом.*

*Звучит музыка П. И. Чайковский «Вальс снежных хлопьев».*

**Воспитатель.** Дети, послушайте, какая волшебная музыка вас приветствует! Это звучит «Вальс снежных хлопьев», а написал эту музыку композитор П. И. Чайковский. Музыка нам рассказывает, что снежные хлопья падают и укрывают землю. Это явление называется снегопад. А в какое время года бывает снегопад?» *Ответы воспитанников*. Давайте расскажем какая бывает зима? Я буду начинать предложение, а вам нужно будет его закончить:

**Игра с мячом «Закончи предложение»**

Если на улице холодно, то зима… (*холодная)*;

Если на улице сильный мороз*….. (морозная);*

Если на улице дует ветер…… *(ветреная);*

Если на улице метет метель… *(метельная);*

Если часто гуляет вьюга, то зима… *(вьюжная);*

Если на улице сильный ветер, очень холодно, и говорят, что на улице стужа, студено, то погода какая?..... *(студёная);*

Если ярко светит солнце, то зима….. *(солнечная);*

Если на улице идёт снег, то зима…… *(снежная).*

Вот сколько слов о зиме мы назвали!

**Воспитатель.** Послушайте загадку:

Белая, узорная звездочка-малютка

Ты слети мне на руку,

Посиди минутку.

Покружилась звездочка

В воздухе немножко,

Села и растаяла на моей ладошке. *(снежинка)*

**Воспитатель.** Представьте, что вам на ладошку приземлилась снежинка.

Какая она? *(Пушистая, холодная, тонкая, серебристая, нежная, красивая, блестящая, легкая, воздушная, белая, чистая, хрупкая, сверкающая.)*

Что же делают эти легкие снежинки? *(Летают, падают, блестят, сверкают, тают)*

Сегодня я приглашаю вас в волшебный зимний лес-оригами.

*(Дети подходят к доске к композиции "Зимний лес")*

**Воспитатель.** Посмотрите, как здесь красиво! Какие деревья растут в этом лесу?

**Воспитатель.** Ребята, а кто это гуляет в лесу? Это Снегурочка. Посмотрите, какая она грустная. Снежная королева спрятала все снежинки у себя в замке. А Снегурочка любит зиму, когда идёт снег, морозную погоду. А сейчас в лесу без снега стало тепло. И она боится растаять. Вот и пришла к нам дети, за помощью. Как же мы можем помочь Снегурочке?

**Воспитатель.** Давайте сделаем много-много снежинок и подарим Снегурочке.

*Дети садятся на свои стульчики.*

**Воспитатель**. Посмотрите, какая должна получиться снежинка. *Показ и рассматривает образа, выполненного педагогам.*

**Воспитатель.** Что есть у снежинки? (лучики) *У снежинки 6 лучиков и все они соединяются в центре круга.* Давайте рассмотрим образец и вспомним, как мы делаем из квадрата базовую форму «мороженное».

**Воспитатель.** Сначала нужно положить квадрат голубой стороной к себе, располагая его углом вверх. Потом сложить квадрат пополам, совмещая нижний угол с верхним углом и прогладить линию сгиба. Какая базовая форма у нас получилась? *Ответы детей.* Разворачиваем заготовку и видим линию сгиба. Далее необходимо повернуть квадрат так, чтобы линия сгиба проходила сверху вниз. К намеченной линии сложить верхние боковые стороны, т. е соединить правую верхнюю сторону квадрата и левую верхнюю сторону на линии сгиба, совмещая углы. И прогладить линии сгиба слева и справа. Вот у нас и получилась базовая форма «мороженое».Лучик готов. Для нашей снежинки нам надо сделать 6 деталей. Для того чтобы соединить лучики, нужно взять большой круг и нанести на него клей.Затем расположить на нём 2 лучика: один сверху и один снизу, соединяя углы в центре круга.Затем 2 луча приклеить с правой стороны, а оставшиеся 2 лучика с левой стороны, совмещая углы в центре круга.Завершить изготовление снежинки, приклеить синий круг в центре сверху.

Когда снежинка будет готова, её нужно перевернуть, нанести клей в середину, подойти к доске и наклеить.

**Воспитатель.** А сейчас предлагаю вам приступить к изготовлению снежинок.А начнём мы с пальчиковой гимнастики.

**Пальчиковая гимнастика! «Снежинка»**

Стою и снежинки в ладошку ловлю

*(Ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по ладони правой руки.)*

Я зиму, и снег, и снежинки люблю,

*(Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по ладони левой руки.)*

Но где же снежинки? В ладошке вода,

*(На вопрос сжать кулаки, на ответ — разжать)*

Куда же исчезли снежинки? Куда?

*(На первый вопрос сжать кулаки, на второй — разжать.)*

Растаяли хрупкие льдинки-лучи.

*(Мелкие потряхивания расслабленными ладонями)*

Как видно, ладошки мои горячи.

*Самостоятельная деятельность детей с индивидуальной помощью педагога.*

**Итог занятия**

**Воспитатель.** Интересно ли вам было выполнять задание?

Список использованых источников:

1.Учебная программа дошкольного образования (для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения и воспитания) / М-во образования Респ. Беларусь. – Минск: НИО, 2023.

2.https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-konstruirovaniyu -v- srednei-grupe-tehnika-origami-snezhinka.html

Управление по образованию, спорту и туризму

Клецкого районного исполнительного комитета

Государственное учреждение образования

«Клецкий дошкольный центр развития ребенка»

Тематическое занятие по образовательной области

«Изобразительное искусство» конструирование

Тема: «Необычная снежинка»

для воспитанников средней группы (от 4до 5 лет)

Подготовил:

воспитатель дошкольного образования,

первой квалификационной категории

Цалей Оксана Вячеславовна

2023